

Технические требования к конкурсным материалам

1) Заявка на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» (Карта инновации):

Полное наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 5 города Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Канищева Елена Владимировна
Контактные данные: почтовый, адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	8(862) 265-03-99, https://gym5.sochi-schools.ru , E-mail: gymnasium5@edu.sochi.ru
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.4 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	Школа – территория больших возможностей
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	Гимназия как территория возможностей в пространстве цифровизации отечественного образования.
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Канищева Елена Владимировна, Директор МОБУ гимназия № 5 г. Сочи им. Туренко Е.Г.
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	Обоснование актуальности и значимости, предлагаемой инновационной управленческой практики. Одной из траекторий инновационного развития отечественного образования является его цифровая трансформация, предполагающая активное использование цифровых технологий, инструментов, ресурсов в образовательном процессе, а также формирование у учащихся понимания значимости цифровых технологий для развития современного общества, готовности к их овладению и использованию в практической жизнедеятельности и профессиональной деятельности. Цель инновационной управленческой практики: описание механизмов, обеспечивающей цифровизацию образовательного процесса в современной школе. Задачи: -Охарактеризовать актуальность и значимость цифровизации отечественного образования. -Научно-теоретически обосновать предлагаемые управленческие решения по обеспечению цифровизации образовательного процесса. -Раскрыть механизмы управленческой практики по обеспечению цифровизации образовательного процесса в современной школе. -Представить авторские инструменты, обеспечивающие возможность адаптации предлагаемой управленческой

практики к условиям других общеобразовательных организаций.

Содержание работы по обеспечению цифровизации образовательного процесса в современной школе представлено следующими управленческими решениями:

1) *Построение внутришкольной системы повышения квалификации, ориентированной на формирование у педагогов гимназии готовности к цифровизации образовательного процесса:* готовности использовать рекомендованный и создавать авторский цифровой образовательный контент; готовности проектировать и проводить уроки в смешанном формате обучения; готовности знакомить учащихся с цифровыми технологиями, инструментами. Разработана Программа внутришкольной системы повышения квалификации (Ссылка на Программу: http://gym5.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2024/03/2_Programma.pdf).

2) *Проектирование и реализация организационно-технологического обеспечения цифровизации образовательного процесса:*

- реализация смешанного формата обучения;
- использование педагогами цифровых технологий в преподавании учебных предметов;
- использование педагогами цифрового образовательного контента, рекомендованного федеральным перечнем;
- создание педагогами авторского цифрового образовательного контента с целью визуализации, закрепления, контроля усвоения учебного материала, организации интерактивного взаимодействия учащихся при выполнении проектных заданий в цифровой образовательной среде).

3) *Разработка и включение в содержание образовательного процесса цифрового компонента:*

- проектирование и реализация программ курсов внеурочной деятельности, направленных на знакомство учащихся с цифровыми технологиями, инструментами, ресурсами, которые в настоящее время активно используются в различных областях научного знания и профессиональной деятельности (Ссылка: <http://gym5.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2024/02/sbornik-gotovvyj-s-oblozhkoj.pdf>);

- организация и проведение на базе социальных партнеров цифровых практик, ориентированных на знакомство учащихся с цифровыми технологиями, реализуемыми в различных сферах профессиональной деятельности;

- организация и проведение на регулярной основе Фестиваля «Мир Цифры» (работа фестивальных площадок ориентирована на формирование и закрепление у учащихся цифровых навыков: навыков работы в программах и навыков создания цифровых продуктов);

- организация и обеспечение работы наставнических площадок в формате «ученик-ученик/ученики», «представитель профессии-ученик/ученики» (к организации и проведению наставнических площадок в качестве наставляемых привлекаются ребята из IT-клуба, социальные партнеры гимназии, родители учащихся);

-включение в традиционные конкурсы заданий по созданию инфографик, интерактивных плакатов, видео роликов;
 -организация и проведение квизов, квестов по результатам знакомства с экспозициями виртуальных музеев;
 -использование возможностей платформы Сферум для создания и ведения классными руководителями блогов, освещающих жизнь своих классов.

Полученные результаты:

По итогам работы внутришкольной системы повышения квалификации на 71 % увеличилась доля педагогов гимназии, демонстрирующих высокий уровень сформированности цифровой компетентности; на 56 % увеличилась доля педагогов, умеющих создавать авторский цифровой образовательный контент; 100% педагогов гимназии приобрели опыт проектирования и проведения уроков в смешанном формате обучения; 98% - опыт знакомства обучающихся с цифровыми технологиями.

Разработано 8 рабочих программ курсов внеурочной, направленных на знакомство учащихся с цифровыми технологиями.

100 % учащихся гимназии задействованы в мероприятиях Фестиваля «Мир цифры».

Таблица 1. Результаты сравнительной диагностики уровня сформированности цифровой грамотности у учащихся 7-9 классов

Уровень сформированности цифровой грамотности		
	результаты начального среза (2021)	результаты итогового среза (2024)
1 низкий уровень	58,8%	15,7%
2 средний уровень	39,2%	58,8%
3 высокий уровень	2%	25,5%

Из таблицы видно, что в развитии цифровой грамотности подростков прослеживается положительная динамика.

Благодаря цифровизации образовательного процесса, внедрению смешанного формата обучения, использованию в образовательном процессе цифрового образовательного контента развиваются и реализуются идеи персонализированного обучения; выполняется сопровождение детей с разными стартовыми возможностями.

100 % учащихся гимназии вовлечены в работу клубов, являющихся естественным форматом детско-взрослых сообществ; форматом развития и поддержки талантов школьников; форматом поддержки учащихся в профессиональном самоопределении.

	Включение цифрового компонента в рабочие программы курсов внеурочной деятельности, а также в рабочие программы работы клубов обеспечивает реализацию идей конвергентного подхода в образовательной практике гимназии. Выстроенная в гимназии система взаимодействия с социальными партнёрами и родителями учащихся позволяет осуществлять наставничество, поддержку общественных и ученических инициатив и проектов. Эффекты: - Выросла удовлетворенность деятельностью учреждения в целом и отдельными ее аспектами. - В 2023, 2024 гг. отмечается укрепление материально-технической базы гимназии за счет победы в грантовых конкурсах: грант «Школьное бюджетирование» (2 миллиона рублей.), грант Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (800 тыс. рублей). - Увеличилось количество учителей-победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства муниципального, регионального, всероссийского уровней (с 4 до 20) («Учитель года», «Битва наставников», «Учитель здоровья Кубани», «Педагогический дуэт», «Самый классный классный»). - Отмечается рост образовательных возможностей, успешности в самореализации всех участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей). - Прослеживается положительная динамика участия гимназии в значимых Всероссийских и краевых конкурсах.
Сведения о распространении инновационного опыта	<u>1) Созданы педагогами гимназии цифровые методические ресурсы:</u> Виртуальный методический кабинет «Педагогическая лаборатория Мастер 5G» (ссылка https://metis307.wixsite.com/5g-5G) (ссылка: https://vk.com/public213835413). <u>2) Опубликованы учебно-методические пособия, отражающие опыт гимназии в обеспечении цифровизации образовательного процесса:</u> - Проектируем уроки в смешанном формате обучения: из опыта работы педагогов гимназии / Канищева Е.В. и др. – Краснодар, 2020 2 Сборник рабочих программ курсов внеурочной деятельности, ориентированных на знакомство учащихся с цифровыми технологиями: учебно-методическое пособие для общеобразовательных организаций. / Канищева Е.В. и др. – € о <u>3) Подготовлено к публикации 15 статей</u> в журналах «Кубанская школа», «Вестник образования Краснодарского края», в сборниках научно-исследовательских конференций. В восьми сетевых методических событиях (2022-2024гг),

	организованных гимназией по тематике инновационной практики, приняло участие более 800 педагогов г.Сочи, Краснодарского края, России. - Городской методический семинар «Инновационный практики использования электронных образовательных ресурсов» - Городской методический семинар «Смешанный формат обучения в образовательной практике гимназии» (18.05.2022), - Городской методический семинар для педагогов МОБУ СОШ № 57 города Сочи им. Героя Советского Союза Чекменева Г.А. «Цифровые образовательные ресурсы как фактор повышения качества образования» (31.10.2022г.). - Межрегиональный методический семинар для специалистов органов исполнительной власти, руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области «Профессиональный рост педагогов» в рамках реализации ГБОУ ИРО Краснодарского края программы курсов повышения квалификации «Системная работа педагога: эффективные практики выявления, поддержки и сопровождения талантов детей и молодёжи» (1.11.2022г). - Стажировочная площадка для руководителей общеобразовательных организаций города Сочи по теме: «Цифровизация образовательного процесса в гимназии: опыт проектирования и реализации» (22.02.2023). - Вебинар для учителей Краснодарского края «Разработка и проведение урока по технологии смешанного обучения на ЯКласс» (28.03.2023). - Вебинар для директоров, заместителей директоров, методистов, педагогов общеобразовательных организаций г.Сочи «Практика цифровизации образовательного процесса в гимназии» (28.11.2024) - Вебинар в рамках проекта «Взаимообучение городов» «Формирование у современных школьников цифровой компетентности» (12.12.2024). Материалы и программы семинаров / вебинаров размещены на с т
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	- Гимназия № 5 г.Сочи является муниципальной инновационной и стажировочной площадкой, в рамках деятельности которых транслируется опыт представленной управленческой практики. - Управленческая практика гимназии представлена на «Смартеке», единой цифровой платформе АСИ, обеспечивающей обмен и распространение результативных практик, ориентированных на достижение Национальных проектов.
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Внешний спрос Гимназия является муниципальной инновационной площадкой, имеет возможность транслировать инновационный опыт. Статус гимназии как инновационного учреждения обуславливает проведение на базе гимназии муниципальных, краевых, межрегиональных семинаров.

	Пространство распространения инновационного опыта будет расширяться посредством сетевого взаимодействия со школами из разных регионов. (Осуществляется онлайн-взаимодействие с Новоалександровской школой Каланчакского района, Херсонской области). Управленческая практика гимназии представлена на «Смартеке», единой цифровой платформе АСИ, обеспечивающей обмен и распространение результативных практик, ориентированных на достижение Национальных проектов. Внутренний спрос Высокая активность публикаций и откликов в сетевых сообществах, освещающих деятельность и результаты работы цифровизации образовательного процесса в гимназии.
Рекомендательные письма и/или рецензии научно-педагогического сообщества региона	Рецензия на статью Е.В. Канищевой «Гимназия как территория возможностей в пространстве цифровизации отечественного образования». Рецензент: Бубнова Ирина Сергеевна, старший научный сотрудник центра мониторинговых исследований и методического сопровождения инновационной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края.

директор
 должность руководителя
 образовательной организации

И.В. Канищева
 подпись руководителя
 образовательной организации

ФИО руководителя
 образовательной организации



председатель пед. совета
 должность руководителя
 государственно-общественного
 управления

И.В. Канищева
 подпись руководителя

Е.В. Канищева
 ФИО руководителя органа