

**Заявка на участие во всероссийском конкурсе
«Вектор качества образования»
Карта инновации**

Полное наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Степана Михайловича Жолоба
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Сивков Павел Владимирович
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	353411, Краснодарский край, Анапский район, село Супсех, переулок Парковый, 20. Тел/факс.8-86133-29444 E-mail: school11@anapaedu.ru Сайт https://school11.anapaedu.ru/osnovnye-svedeniya/
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.4 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	Школа, открытая обществу: - система социального партнерства; - вовлеченность родителей в образовательный процесс; - сетевое взаимодействие.
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	Профессиональное самоопределение школьников средствами предпрофильного и профильного обучения, как фактор достижения нового качества образования в сельской школе
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Сивков Павел Владимирович Жуйкова Ольга Федоровна
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба реализует в старшей школе профильное обучение по двум направлениям: агротехнологическое и психолого-педагогическое. Школа является инновационной площадкой Краснодарского края по направлению «Агрошкола - как новая сетевая модель повышения качества образования и реализации инноваций», участником краевого проекта «Агроклассы 2.0», базовой школой программы агропроектных кластеров муниципального образования город-курорт Анапа, базовой школой МПГУ г. Москва. Цель проекта заключается в формировании у старшеклассников целенаправленной профессиональной ориентации, устойчивого интереса к агротехнологическому и психолого-педагогическому профилю в старшей школе. Задачи:

- привлечение в профессии мотивированных и подготовленных абитуриентов;
- сопровождение одаренных обучающихся;
- обеспечение качественного образования, начиная с допрофессионального обучения;
- тиражирование лучших педагогических практик и инноваций;
- формирование позитивного общественного мнения у школьников о профессиях по профилю обучения.

Научно методическое сопровождение осуществляют: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (Анапский филиал). Приказ о присвоении статуса инновационной площадки по агрошколе Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБОУ ИРО Краснодарского края от 27.08.2024 №444), и приказ об открытии профильного психолого-педагогического класса МПГУ (Анапский филиал) №445-УО от 20.09.2023 и свидетельство №5 от 20.12.2023г. о базовой школе МПГУ.

На основании договоров социального партнерства со сторонними организациями, заинтересованными в совместной деятельности, школа вышла за пределы учебного плана и наполнила деятельность новым содержанием:

1. Для учащихся начальной школы реализуются программы внеурочной деятельности «Природа и фантазия» (рук. Кобрушко А.Ф.), в гимназическом классе естественнонаучного направления программа «Чудеса науки и природы» (рук. Осипова Г.А.). В основной школе реализуются программы: Декоративное цветоводство (рук. Плющ Ю.И.); Агрометеорология (рук. Жуйкова О.Ф.); Мир лекарственных растений (рук. Воздвиженская И.Л.). В школе работает

научное общество обучающихся «Эрудит» (наставник Жуйкова О.Ф.).

2.С 6 класса открыты предпрофильные классы агротехнологического и психолого-педагогического направления.

3.В старшей школе в рамках предпрофильного обучения реализуются спецкурсы: Основы агрономии, Проектная и исследовательская деятельность, Современные агробιοтехнологии, Мировая художественная культура, Педагогика и психология, Введение в педагогическую профессию.

4.Дополнительное предпрофессиональное обучение проходит на базе учреждений СУЗов и ВУЗов: лаборант химического анализа, садовник, повар, вожатый.

5.На созданных новых учебных площадках (учебно-опытный участок, кабинет агрокласс, теплица), повысился интерес у учащихся заниматься учебной и исследовательской деятельностью, принимать участие в олимпиадном-конкурсном движении.

6.Увеличилось количество мастер-классов, тренингов, профессиональных проб, проводимых практикующими преподавателями от социальных партнеров.

7.Расширился перечень продуктивной деятельности за счет волонтерских и других социально значимых практик вожатского дела.

8.В каникулярный период работают: профильный лагерь с дневным пребыванием (в период летних каникул для обучающихся 1-8 классов), дневные тематические площадки (в период осенних и весенних каникул).

Результаты:

1.Стабильный контингент, ежегодный набор новых групп профильных классов. Около 10 выпускников педкласса выбирают педагогические специальности. Уже 3 выпускницы школы вернулись работать в школу, обучались по целевому набору. 6 выпускников школы обучается в КУБГАУ по агронаправлению, 53% выпускников 9-х классов поступают в Анапский сельскохозяйственный техникум, и Анапский колледж сферы услуг.

2.Накоплен и представлен научному и педагогическому сообществу опыт работы в проекте (на региональном, федеральном и международном уровне) установлено тесное

	взаимодействие с другими регионами, имеющими опыт работы по данному направлению.
Сведения о распространении инновационного опыта	1. Участие в 2016 году в г. Москва АСИ (Агентство Стратегических Инициатив) в проектной сессии «Новые форматы профориентации под задачи Национальной технологической инициативы» с представлением проекта школы «Школа и техникум: перспективы ранней профориентации». 2. Участие в 3 региональном чемпионате Краснодарского края «Молодые профессионалы JuniorSkills-2017», итог - 3 место по компетенции «Ландшафтный дизайн». 3. Участие в муниципальном конкурсе «Инновационный поиск» в 2017, 2019, 2024 годах (статус муниципальной опытной площадки приказ управления г-к Анапа от 13.02.2017 №153). 4. Реализация экспериментальных программ по профессиям: садовник, повар, кондитер, официант (договор с ГБПОУ КК АСТ и АКСУ о сетевой форме реализации профессионального обучения от 01 сентября 2017 года). 5. Проведение ежегодного муниципального открытого форума «Зову в мою профессию»: (2017 год: 2018 -2020 год). 6. Участие в краевой научно-практической конференции «Реализация профильного образования: развитие инженерно - математического и технического творчества учащихся» в г. Новороссийск в 2017-2021г. 7. Участие в международной научно-практической конференции «Научные изыскания современности: проблемы и решения» в г. Иваново в 2018 г. 8. Участие в Городской педагогической конференции «Пути преемственности среднего и профессионального образования при реализации ФГОС средней школы» в г-к. Анапа в 2018 г. 9. Всероссийский конкурс профориентационных практик, проект «Образовательное путешествие Мастер-Град» (автор. Жуйкова О.Ф. – победитель в номинации «Модели и технологии профориентации, направленные на повышение осознанности выбора профессии у детей» в 2019 г. 10. ГБОУ ДДПО «Институт развития образования» Краснодарского края Интеграция общего, среднего профессионального и дополнительного

	образования в рамках реализации национального проекта «Образование» в г. Краснодар в 2019 г. (Мастер-класс Жуйкова О.Ф.). 11. Всероссийский форум «Современные подходы методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора» в г.Москва в 2020 г. 12.Всероссийский конкурс на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию, в 2020 г. итог - 3 место. 13.Участие в 2024 г. в региональной научно-практической конференции «Профилизация образования» новые горизонты для школ и дошкольных образовательных организаций.
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	Размещение на официальном сайте школы: https://school11.anapaedu.ru/agroklass/ Договора с образовательными организациями по внедрению инновации в практику общеобразовательных учреждений. Стабильный контингент, набор новых групп в профильные классы. Около 15 выпускников педкласса выбирают педагогические специальности, уже 3 выпускницы вернулись работать в школу по целевому набору. 10 обучающихся обучаются в Кубанском аграрном университете по агронаправлению. Более 50% выпускников после 9 классов поступают а Анапский сельскохозяйственный техникум и Анапский колледж сферы услуг. Педагогическим коллективом накоплен и представлен научному и педагогическому сообществу опыт работы в проекте (на региональном, федеральном уровнях установлены тесное взаимодействие с другими регионами (государством Беларусь и ЛНР) по сетевому взаимодействию.
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	При наличии действующей системы профориентации, сопровождающей ученика на протяжении всего времени обучения, у учащихся будет успешно сформировано сознательное отношение к труду и логически завершен процесс выбора профессии с учетом своих интересов, возможностей и требований. В процессе деятельности системы социального партнерства, вовлеченности родителей, информационной открытости и сетевого взаимодействия появляется прочная взаимосвязь с семьями, родители проявляют повышенный интерес к развитию и воспитанию своих детей, сплоченность,

	активность в учебно-воспитательном процессе. Сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений со стороны школы, Созданы условия для формирования гражданско-активной, всесторонне развитой личности. Разработаны программы внеурочной деятельности: «Агроматематика», «Агрометеорология», «Лекарственные растения», «Декоративные растения», «Природа и творчество», «Чудеса науки и природы». Разработана модель «Школа ресурсный центр профессионального самоопределения обучающихся и их социальной адаптации».
Рекомендательные письма и/или рецензии научно-педагогического сообщества региона	Рекомендательное письмо Управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа Рецензия МКУ «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Анапа

Директор МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба

должность руководителя
образовательной организации

Сивков П.В.

подпись _____
образовательной организации

Председатель родительского
комитета МБОУ СОШ № 11
им. С.М. Жолоба



Гришин А.Г.