

**Заявка на участие во Всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»
(Карта инновации):**

Полное наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно-железнодорожный лицей» города Кирова
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Бабинцева Ирина Николаевна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	610025 Кировская область город Киров ул.4-ой Пятилетки д.40 , тел. (8332) 54-21-76 сайт: https://rzhdccenter43.ru email: sch39@kirovedu.ru
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.4 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	<i>Школа – территория больших возможностей:</i> профессиональное самоопределение школьников
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ПЕРВАЯ ПРОФЕССИЯ»
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Бабинцева Ирина Николаевна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Инженерно-железнодорожный лицей» г. Киров Ефремова Мария Николаевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Инженерно-железнодорожный лицей» г. Киров
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	<i>Актуальность:</i> дефицит рабочих кадров железнодорожных профессий в Кировской области. <i>Цели проекта:</i> 1. Профессиональное обучение школьников по программам профессиональной подготовки, получение рабочей профессии выпускниками Лицея. 2. Приобретение выпускниками профессиональных компетенций для выполнения работ по профессии «Дежурный по обслуживанию пассажиров» <i>Социальная значимость:</i> 1. Наглядная модель социального партнерства с предприятиями ОАО «РЖД». 2. Формирование инженерно-железнодорожного кластера в Кировской области <i>Продуктивные результаты проекта:</i> 1. Разработана программа профессионального обучения на основе профессионального стандарта «Работник по

обслуживанию пассажиров на железнодорожном вокзале (железнодорожном вокзальном комплексе)»).

2. Освоение выпускниками, по окончании Лицея, конкретной профессии «Дежурный по обслуживанию пассажиров» и получение вместе с аттестатом свидетельства о профессиональном образовании.

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации с 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации в 6-11 классах внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум».

Профминимум - это прежде всего единый набор современных профориентационных практик и инструментов, которые доказали свою эффективность в ходе реализации проекта «Билет в будущее» и востребованность среди детей и педагогов.

МБОУ «Инженерно-железнодорожный лицей» г. Кирова включился в реализацию Профминимума. Лицей является участником федерального проекта «Билет в будущее». Содержание Профминимума в МБОУ ИнЖеЛ реализуется через продвинутый уровень, в рамках которого обучающиеся осваивают первую профессию в период обучения в школе.

Инженерно-железнодорожный лицей города Кирова - опорная школа компании «Российские железные дороги».

В 2019 году между нашей школой и компанией ОАО «РЖД» заключено соглашение о сотрудничестве.

Тогда перед нами холдингом ОАО «РЖД» была поставлена задача - обеспечить расширение вовлечения детей в сферу влияния компании с целью мотивации и направления их на целевое обучение.

Эту задачу мы стали решать посредством системной модернизации профориентационной работы с детьми и родительским сообществом лицея. С 2024 года Инженерно-железнодорожный лицей является Региональной инновационной площадкой по теме «Формы организации профессиональной ориентации обучающихся по инженерно-железнодорожному направлению». Научный руководитель: к.п.н., заведующий кафедрой предметных областей КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» Носова Надежда Валерьевна. Цель инновационного проекта: организация профориентационной работы с обучающимися образовательной организации по инженерно-железнодорожному направлению. В рамках данной площадки реализуются несколько инновационных проектов. Цель всех проектов – формирование новых подходов к проведению профориентационной работы, обеспечение притока молодежи, мотивированной на получение профессий и специальностей в области инженерно-железнодорожного транспорта и последующую работу в компании.

Один из них – «Первая профессия», который Инженерно-железнодорожный лицей начал реализовывать с октября 2023 года на продвинутом уровне «Профориентационного минимума». Мы приступили к обучению школьников по программам профессиональной подготовки.

Цель проекта - освоение школьниками основ рабочих профессий и получение вместе с аттестатом свидетельства о профессиональном образовании.

Для выпускников МБОУ ИнЖел г. Кирова была разработана программа профессионального обучения на основе профессионального стандарта «Работник по обслуживанию пассажиров на железнодорожном вокзале (железнодорожном вокзальном комплексе)», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты от 17.10.2022 г.

Программа направлена на приобретение выпускниками профессиональных компетенций для выполнения работ по профессии «Дежурный по обслуживанию пассажиров».

Разработчиками программы являются педагоги МБОУ «Инженерно-железнодорожный лицей» г.Кирова, методист КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум» и Горьковская региональная дирекция железнодорожных вокзалов.

Программа рассчитана на –126 часов.

Реализация программы в МБОУ «Инженерно-железнодорожный лицей» началась с октября 2023 года с 1 блока «Общий курс железных дорог», в количестве 18 часов, реализуемого педагогами лицея, прошедшими соответствующее обучение и включающем в себя занятия, направленные на введение в профессию.

В рамках общего курса железных дорог обучающиеся:

Познакомились:

- значение железнодорожного транспорта в единой транспортной системе России;
- с технико-экономическими особенностями железнодорожного транспорта;
- с историей возникновения железнодорожных вокзалов в городе Кирове.

Изучили:

- принятые сокращения на железнодорожном транспорте;
- виды железнодорожной связи и их назначение;
- способы передачи информации;
- справочно-информационную работу на железнодорожном вокзале.

Второй блок программы профессионального обучения по профессии «Дежурный по обслуживанию пассажиров» в количестве 70 часов был посвящен изучению Правил технической эксплуатации, их инструкций, требований охраны труда, пожарной безопасности в части, которыми регламентируется выполнение трудовых функций.

В рамках данного блока обучающиеся:

Изучили:

- инструкцию по охране труда «Дежурного по залу железнодорожного вокзала;
- опасные и вредные производственные факторы;
- условия труда на рабочем месте;
- правила пожарной и электробезопасности на железнодорожном вокзале;
- первичные средства пожаротушения, места расположения и правила пользования;
- требования к содержанию эвакуационных выходов.

Научились:

-подавать звуковые и видимые сигналы при организации посадки в пассажирский поезд (высадки из пассажирского поезда) пассажиров на платформах вокзала.

Учебные занятия для лицеистов проходили в производственных мастерских КОГПОАУ «Вятского железнодорожного техникума, с выпускниками работали преподаватели этого техникума.

Данная программа является «свободной» самостоятельной программой профессионального обучения и не зависит от общеобразовательных (школьных) предметов. Лицеисты после прохождения основного курса железных дорог, введение в профессию, теоретического обучения с 1 февраля 2024г. выходят на 3 блок - производственную практику на железнодорожном вокзале станции Киров.

На производственную практику по программе предусмотрено 32 часа. Практика на вокзале у выпускников проходила малыми группами и под непосредственным руководством действующих работников вокзала станции Киров, за каждым школьником был закреплен работник-наставник, на практике знакомящий выпускника с профессией «Дежурный по обслуживанию пассажиров».

В ходе этого блока обучающиеся:

Научились:

- обслуживать маломобильных пассажиров и посетителей вокзала в зале ожидания;
- оформлять документацию по услугам, предоставленным пассажирам и посетителям вокзала в зале ожидания;
- подавать звуковые и видимые сигналы при организации посадки в пассажирский поезд (высадки из пассажирского поезда) пассажиров на платформах вокзала;
- пользоваться автоматизированными информационными и навигационными системами и указателями, системами информирования пассажиров и посетителей, размещенными в зале ожидания;
- пользоваться средствами радио- и телефонной связи на жд транспорте.

Завершилось освоение программы профессионального обучения для выпускников лицея 4 блоком - итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена,

	в конце апреля 2024г. После успешной сдачи квалификационного экзамена обучающимся 9 класса была присвоена присваивается квалификация «Дежурный по обслуживанию пассажиров». Таким образом, в результате реализации проекта «Первая профессия», реализации продвинутого уровня Профминимума мы получили образовательный результат, а именно: освоение выпускниками по окончании школы конкретной профессии «Дежурный по обслуживанию пассажиров». Данный проект получил высокую оценку Министерства образования Кировской области; стал призёром X Фестиваля региональных инновационных площадок; был представлен на различных конференциях, форумах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровней. Перспективы проекта: в данное время с нашими партнерами расширяем данный проект и разрабатываем программы профессиональной подготовки школьников по профессиям «Проводник пассажирского вагона» и «Дежурный по посадке и высадке пассажиров» Даже если школьник не выберет в дальнейшем данную профессию, у него останутся навыки, которые пригодятся ему в построении своего профессионального пути (карьеры). Выбор профессии – сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. Это значит найти своё место в жизни. Помогает сделать этот выбор профориентационный минимум, который мы успешно реализуем.
Сведения о распространении инновационного опыта	Положительный опыт Лицея по реализации Проекта «Первая профессия» был представлен в 2024 году в виде докладов, конкурсных материалов на различных мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней:

	- на X Фестивале региональных инновационных площадок Кировской области; - на областном семинаре для слушателей курсов КОГОАУ «ИРО Кировской области» «Многоуровневая система профессиональной ориентации обучающихся - на областном конкурсе социокультурных практик образовательных организаций; - на межрегиональной методической конференции «Школа Минпросвещения России: ценностные смыслы и перспективы», г.Сыктывкар - на X всероссийской НПК «Профессиональное развитие педагога в открытой образовательной среде», г.Псков - на XIVПетербургском международном образовательном форуме - Представление опыта работы в «Минский государственный колледж железнодорожного транспорта им. Е.П.Юшкевича», «Гимназия №39 г.Минска», «Средняя школа №186 им. П.А.Ротмистрова» г.Минска
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	Проект «Первая профессия» получил высокую положительную оценку на региональных и Всероссийских конкурсах: - на X Фестивале региональных инновационных площадок Кировской области, <i>Призер</i> - на областном конкурсе социокультурных практик образовательных организаций, <i>Призер</i> - <i>заключено четырехстороннее соглашение о сотрудничестве с «Минский государственный колледж железнодорожного транспорта им. Е.П.Юшкевича», «Гимназия №39 г.Минска», «Средняя школа №186 им. П.А.Ротмистрова» г.Минска</i> 43% выпускников Лицея после реализации Проекта поступили в железнодорожные ВУЗы и ССУЗы.
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Проект «Первая профессия» имеет социальную направленность, диктуемую как работодателями, так и в целом рынком труда, так как его реализация способствует формированию инженерно-железнодорожного кластера как в городе Кирове, так и в Кировской области и некоторых регионов России. Проект наглядно демонстрирует модель социального партнерства с предприятиями ОАО «РЖД». <i>Перспективы развития проекта:</i> освоение школьниками основ рабочих профессий: • «Проводник пассажирских вагонов» • «Дежурный по посадке и высадке пассажиров» Проект востребован и расширяет географию партнеров для проведения профориентационных мероприятий в других регионах России.
Рекомендательные письма и/или рецензии научно-педагогического сообщества	Рецензия научного руководителя: к.п.н., заведующий кафедрой предметных областей КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»

региона	Носова Надежда Валерьевна https://disk.yandex.ru/i/YILLgh3KpXyeFw
---------	--



Председатель
Совета Лицея

[Handwritten signature]

И.Н. Бабинцева

[Handwritten signature]

Д.Н. Береснева