В конкурсную комиссию
Всероссийского конкурса
«Вектор качества образования»

Заявка на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» (Карта инновации):

Полное наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Черемхово»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Сафонова Елена Викторовна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	665415, Иркутская область, г. Черемхово, ул. Лермонтова, д. 16 Телефон: 8 (39546) 5 08 18 E-mail: licey-cheremkhovo2020@yandex.ru Адрес официального сайта: https://licey-cher.gosuslugi.ru/
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.2 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	«Школа- территория больших возможностей (профессиональное самоопределение школьников)
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	«Сибирская глубинка - технологическому суверенитету России!» (управленческая практика интеграции профильного обучения и профессиональной ориентации в условиях образовательной системы малого города)»
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Сафонова Елена Викторовна, директор МОУ Лицей г. Черемхово, Сафонова Людмила Николаевна, заместитель директора по научно-методической работе, Сорокина Лидия Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	Целью практики является создание условий для осознанного профессионального выбора учащимися инженерных специальностей в соответствии с определенной государством задачей подготовки кадров для обеспечения технологического лидерства России. Задачи: 1. Систематизировать профориентационную работу в лицее на основе установления взаимосвязи между системами профильного обучения, предпрофильной подготовки и профориентационной работы для конструирования индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий учащихся; 2. Разработать локальную нормативную базу, программно-методическое и организационно-методическое обеспечение комплексной системы профильного обучения и профориентационной работы;

	3. Обеспечить системное и целенаправленное взаимодействие с социальными партнерами на основе комплексного планирования совместной деятельности в аспекте обеспечения условий для профессиональных проб, освоения программ допрофессиональной подготовки; 4. Сформировать у выпускников лицея необходимые знания и компетенции, личностные установки, необходимые для осознанного профессионального выбора, успешного старта профессионального обучения. Содержание проведенной работы В качестве основы системной интеграции профильного обучения и профессиональной ориентации разработана Модель непрерывного профильного образования МОУ Лицей г. Черемхово, учитывающая содержательно-целевые этапы формирования осознанного профессионального выбора учащихся в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения. Проработаны пути достижения цели (интеграция профильного обучения и профессиональной ориентации, создание мотивирующей интерактивной образовательной среды ОО, расширение внешнего образовательного пространства, практическое сотрудничество с индустриальными партнерами). Проведен анализ имеющихся внутренних ресурсов (возможности учебного плана, внеурочной деятельности, дополнительного образования). Расширена внешняя образовательная среда через поиск и привлечение новых социальных партнеров, определение содержания взаимовыгодного сотрудничества, включение в дистанционные образовательные проекты. Открыт авиакласс инженерного профиля в рамках регионального образовательного проекта, позволяющий организовать работу по подготовке будущих инженеров авиастроительного профиля, востребованных в производственной высокотехнологичной сфере области и страны. Открыт лицейский Центр инженерного творчества «ДеТвоРа» на привлеченные средства конкурса инициативного бюджетирования, созданы условия для получения оборудования для реализации программ дополнительного образования в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС. Подготовлены педагогические кадры для реализации таких программ. Разработаны «Экран результатов учащихся» (для 5-8 классов) и электронное портфолио - «Маршрутная книжка лицеиста» (для 9,10,11 классов) как инструмент формирования образовательно-профессиональной траектории учащихся и фиксации продвижения по ней. Модернизирован пространственно - предметный компонент образовательной среды лицея, на его основе выстроена полнокомпонентная мотивирующая

	интерактивная образовательная среда творческого типа, оснащенная современным учебным оборудованием, позволяющим получать представление о современных технологиях и компетенциях. Полученные результаты: 1. выстроенная система непрерывного профильного обучения и предпрофильной подготовки, интегрированная с комплексной профориентационной деятельностью; 2. качественно новые возможности для выбора, конструирования и реализации индивидуального образовательно-профессионального маршрута лицеистов, востребованность технологического и естественнонаучного профилей, подтверждаемые выбором профильных предметов ЕГЭ и вузов, соответствующих профильной подготовке. 3. созданная мотивирующая интерактивная среда лицея, оснащенная современным учебным оборудованием. 4. обновленная стратегия социального партнерства с вузами, индустриальными партнерами, местным бизнесом, консолидирующая усилия по обеспечению качественного образования и подготовке к осознанному выбору специальностей инженерной и естественнонаучной направленности. Эффекты: возросшая конкурентноспособность лицея, увеличение доли учащихся- победителей и призеров технологических конкурсов регионального и федерального уровней, поддержка стратегических направлений развития лицея со стороны родительской общественности, индустриальных партнеров, местного бизнеса.
Сведения о распространении инновационного опыта	Практика включена в Региональный реестр лучших управленческих и педагогических практик 2024 года на основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области от 22.10.2024 года № 55-1275-мр «Об утверждении итогов региональной экспертизы лучших управленческих и педагогических практик в 2024 году», также опыт лицея по интеграции профильного обучения и профессиональной ориентации, созданию мотивирующей интерактивной среды ОО был представлен 15.10.2024 года в рамках очной стажировочной сессии по программе ДПП «Проектный менеджмент как механизм эффективной деятельности управленческой команды», проведенной Институтом развития образования Иркутской области для управленческих кадров образовательных организаций Республика Тыва (ссылка https://new.iro38.ru/archives/47968).
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	Проект реализации данной практики («Мотивирующая интерактивная образовательная среда лицея – ресурс формирования персональной траектории развития обучающихся») МОУ Лицей г. Черемхово получил статус региональной пилотной площадки на основании приказа

	ГАУ ДПО ИРО от 30.12.2022 г. № 108 «О признании организаций площадками РТИК ГАУ ДПО ИРО»; после экспертизы результатов деятельности пилотной площадки, ее статус продлен на 2024 год приказом ГАУ ДПО ИРО от 15.02.2024 г. № 36 «О площадках ГАУ ДПО ИРО». Первичные результаты работы пилотной площадки по созданию данной практики представлены в Банке лучших инновационных практик РТПК ГАУ ДПО ИРО: https://edulife.iro38.ru/?page_id=40170
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Практика представлена в муниципальной системе образования 16.02.2024 года в рамках методического семинара управленческих команд ОО г. Черемхово по теме "Системные изменения в деятельности ОО в условиях реализации обновленных ФГОС: профориентационная работа" (подтверждающая ссылка: https://t.me/+wPFnB8XB0uUzNDZi). По запросу ОО города Черемхово разработан методический продукт-программа образовательного модуля «Механизмы конструирования и создания мотивирующей интерактивной образовательной среды ОО – необходимого условия формирования индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий учащихся» Городского сетевого университета повышения квалификации работников образования г. Черемхово. По результатам реализации модуля планируется, что опыт лицея будет ассимилирован (полностью или частично) в общеобразовательных организациях города Черемхово.
Рекомендательные письма и/или рецензии научно-педагогического сообщества региона	Рецензия научной статьи, рецензент - Шестакова Евгения Александровна, проректор Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»

Директор МОУ Лицей г. Черемхово _____ Сафонова Е.В.

должность руководителя образовательной организации | *подпись руководителя образовательной организации* | *ФИО руководителя образовательной организации*

М.П.

Начальник управления образования администрации г. Черемхово _____ Вакула Е.Р.

должность руководителя органа государственно-общественного управления | *подпись руководителя* | *ФИО руководителя*

М.П.