

Карта инноваций

Организации по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 79
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Чернова Татьяна Васильевна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	432072, г. Ульяновск, ул. Карбышева, д. 2. 8(8422)257259 https://ulgimn79.gosuslugi.ru/ mou79@mo73.ru
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.2 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	3) <i>Учитель как гарант качества образования:</i> ☐ методическое сопровождение учителей; ☐ внутришкольная система профессионального роста; ☐ управленческие технологии развития профессиональной компетентности учителя.
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	Внутренняя система оценки качества образования: механизмы и инструментарий
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Чернова Т.В., Основина В.А., Ауст О.В., Шишкарева Е.А.
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	Цель: Совершенствование и развитие внутренней системы оценки качества образования в гимназии Задачи: 1. Запустить многоуровневую и вариативную Образовательную программу гимназии 2. Разработать и запустить механизмы методического сопровождения учителей на диагностической основе по реализации многоуровневой и вариативной Образовательной

	программы гимназии 3. Создать систему непрерывного профессионального роста педагогов гимназии на диагностической основе 4. Разработать методическое обеспечение процесса формирования, выявления и оценивания образовательных достижений учащихся в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования 5. Освоить современные управленческие технологии развития профессиональных компетенций учителей <i>Содержание работы</i> 1. Создание системы непрерывного профессионального роста педагогов гимназии, необходимой для разработки методического обеспечения процесса формирования, выявления и оценивания образовательных достижений учащихся в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в условиях функционирования и развития внутренней системы оценки качества гимназического образования. 2. Разработка методического обеспечения: - процесса формирования на уроке системы знаний учащихся, предметных умений, универсальных метапредметных умений и способов деятельности; - процесса выявления и оценивания образовательных достижений учащихся в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования 3. Разработка и запуск механизмов методического сопровождения учителей на диагностической основе по реализации инновационного проекта. 4. Разработка диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований по выявлению эффективности создаваемой системы формирования и оценивания индивидуальных образовательных достижений обучающихся с позиций требований ФГОС общего образования в условиях развития ВСОКО; 5. Разработка диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований по выявлению эффективности создаваемой системы внутригимназической системы профессионального роста педагогов 6. Разработка и запуск механизмов эффективных управленческих технологий развития
--	--

	профессиональной компетентности учителя 7. Проведение мониторинговых исследований по выявлению и оценке эффективности: 7.1. создаваемой системы внутригимназической системы профессионального роста педагогов 7.2. создаваемой системы формирования, выявления и оценивания индивидуальных образовательных достижений обучающихся с позиций требований ФГОС общего образования 7.3. управленческих технологий развития профессиональной компетентности учителя 8. Проведение апробации инновационного проекта в сетевом сообществе общеобразовательных учреждений Ульяновской области 9. Разработка и запуск механизмов распространения инновационного проекта в сетевом сообществе общеобразовательных организаций региона и за его пределами (в статусе федеральной инновационной площадки).
Сведения о распространении инновационного опыта	1. Созданные в рамках инновационного проекта механизмы и инструментарий оценки образовательных достижений учащихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО позволят решить имеющиеся в общеобразовательных организациях региона проблемы и выполнить государственную задачу Национального проекта «Образование»: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Инновационный проект направлен на создание механизмов и инструментарий оценки образовательных достижений учащихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: системно-деятельностный, комплексный и уровеньный подходы в условиях функционального и развития <u>внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).</u> Опыт работы успешно внедряется в практику следующих общеобразовательных организаций Ульяновской области: МБОУ Гимназия № 44 г. Ульяновска МБОУ СОШ № 17 г. Ульяновска МБОУ Губернаторский инженерный лицей № 102 г. Ульяновска СОШ с. Большие Ключицы Ульяновского района Ульяновской области СОШ № 1 р.п. Кузоватово Ульяновской области СОШ № 2 р.п. Новая Майна Мелекесского района Ульяновской области

	Октябрьский сельский лицей Чердаклинского района Ульяновской области
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику образовательных учреждений	СОШ с. Большие Ключищи. Ульяновская область, МО Ульяновский район, С. Большие Ключищи: программно-методическое и дидактическое обеспечение технологии формирующего оценивания. СОШ № 2 р.п. Новая Майна, Ульяновская область, МО Мелекесский район, р.п. Новая Майна: разработка и апробация оценочных материалов для выявления образовательных достижений обучающихся в рамках функционалирования и развития ВСОКО в ОО. МБОУ лицей № 25 г.Димитровграда, Ульяновская область, г.Димитровград: разработка и апробация оценочных материалов для выявления образовательных достижений обучающихся в рамках функционалирования и развития ВСОКО в ОО. МБОУ Гимназия № 44 г.Ульяновска: разработка и апробация оценочных материалов для выявления образовательных достижений обучающихся в рамках функционалирования и развития ВСОКО в ОО.
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Прогноз материалов входной диагностики команд – участников постоянно действующей творческой лаборатории позволил выявить формальный подход к разработке разделов Основных образовательных программ всех уровней общего образования: • планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы не обеспечивают связи между требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, педагогическим процессом и системой оценки результатов освоения соответствующих ООП; не выполняют заявленную в ФГОС функцию содержательной и критериальной основы для разработки программ учебник-предметов, курсов, единой естественной и системной оценки результатов – с другой.
	• заявленные в ООП всех уровней цели и основные направления деятельности, не ориентированы на управление качеством образования; • не описаны объект, содержание оценки и критерии оценивания; • отсутствуют процедуры и состав инструментария оценивания индивидуальных образовательных достижений учащихся с позиций требований ФГОС общего образования (системно-деятельностный, комплексный и уровневый подходы); • не определяются формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки.

	Запланированная командами- участниками творческой лаборатории работа позволит решить выявленные системные проблемы. Запланировано создание следующих продуктов: кейсы учебно-познавательных и учебно-практических задач; кейсы заданий для формирования учающихся функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой); кейсы заданий для развития креативного мышления; кейсы контрольно-оценочных средств для выявления и оценивания образовательных результатов в соответствии с ФГОС общего образования (системно-деятельностный, комплексный, уровневый подходы).
Рекомендательные письма и/или рецензии научно-педагогического сообщества региона	Рекомендательное письмо Областного государственного автономного учреждения «Институт развития образования». Рецензия на инновационный опыт работы МБОУ гимназии № 79 г. Ульяновска по созданию и реализации внутригимназической системы профессионального роста педагогов от МОУ Октябрьский сельский лицей. Отзыв на инновационный опыт МБОУ гимназии № 79 по созданию механизмов и инструментария внутренней системы оценки качества образования от МБОУ гимназии № 33 г. Ульяновска. Отзыв на инновационный опыт МБОУ гимназии № 79 по методическому сопровождению учителей в работе по созданию системы управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования от МОУ Большеключищенской СШ. Отзыв на опыт работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 79 города Ульяновска по созданию управленческих технологий развития профессиональной компетентности учителя.

Директор МБОУ гимназии № 79

Т.В.Чернова

Председатель Совета гимназии

Д.А.Графов

