

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №157 Санкт-Петербурга имени Е.М.Ольденбургской

СОГЛАСОВАНО

заместитель главы
администрации Центрального района
Санкт-Петербурга

_____ А.А. Радзинская

« 20 »

2013 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ гимназии №157
Центрального района
Санкт-Петербурга

_____ Е.П.Сидоров

« 20 »

2013 года



ЗАЯВКА

на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» по теме:
«Цифровые SMART-карты как средство персонификации обучения
в основной школе»

Сведения об образовательной организации

Полное наименование ОУ	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №157 г.Санкт-Петербурга имени принцессы Е. М. Ольденбургской
Руководитель ОУ	Сидоров Евгений Петрович
Лицензия	Лицензия №3280 от 17.01.2018 , аккредитация №1441 от 22.02.2018(до 01.02.2025)
Аккредитация	
Адрес	191124, г. Санкт-Петербург, ул. Лафонская, дом 1, литер А, Б.
тел/факс	(812) 271-13-29 (приемная директора)
Е-mail	sch157@center-edu.spb.ru
Адрес сайта	http://www.gym157.spb.ru/

Санкт-Петербург

Заявка на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» (Карта инновации):

Полное наименование образовательной организации по уставу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №157 г.Санкт-Петербурга имени принцессы Е. М. Ольденбургской
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Сидоров Евгений Петрович
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	191124, г. Санкт-Петербург, ул. Лафонская, дом 1, литер А, Б. (812) 271-13-29 (приемная директора) sch157@center-edu.spb.ru http://www.gym157.spb.ru/
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.2 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	Направление «Школа – территория больших возможностей»: персонализированное обучение школьников
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	Цифровые smart - карты как средство персонификации обучения в основной школе
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Кочергина С.И., Литвинова И.Н., Щукина А.Б.
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	ЦЕЛИ: создание персонифицированной образовательной среды ГБОУ гимназии №157, обеспечивающей воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности и формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней образования. ЗАДАЧИ: 1 Создание цифрового продукта, предназначенного для обеспечения задач образовательной и воспитательной деятельности. 2 Проектирование персонифицированного обучения на основе использования цифровых SMART- карт и цифровые инструменты. 3 Использование комплекса мер, направленных на методическое и организационное сопровождение развития внеурочной деятельности с учетом персонифицированного подхода в условиях трансформации образовательной среды гимназии. 4 Внедрение метода SMART- карт для адаптации использования различных образовательных технологий. 5 Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем реализации талантов в формате общественных инициатив, а также условий для эффективной координации деятельности

педагогов в этих условиях.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:

Создан цифровой ресурс, направленный на работу по трем направлениям: внеурочная деятельность, урочная деятельность, самостоятельная деятельность учащихся.

Ресурс направлен как на оптимизацию труда педагога при организации урочной и внеурочной деятельности через проектирование и использование цифровых smart-карт в учебном процессе на основе персонифицированного подхода, так используется как инструмент планирования и организации самостоятельной деятельности учащихся. В рамках урочной деятельности ресурс помогает адаптировать образовательные технологии для реализации персонифицированного подхода.

Межпредметная интегрированная внеурочная деятельность в контексте задачи персонификации образовательного процесса позволила найти и показать связи между разными школьными предметами и повысить мотивацию школьников к обучению, развить познавательный интерес. Персонифицированное образование через межпредметную внеурочную деятельность выявило способ проектирования и реализации образовательного процесса, в котором учащийся выступает субъектом учебной деятельности. Модель реализации практики включает в себя цикл мероприятий для обучающихся с применением технологии межпредметного интегрированного обучения и ее возможности для персонификации обучения по различным направлениям: городской конкурс «Математика в литературных загадках», городской конкурс-фестиваль «Невские чтения», региональный конкурс на английском языке «DazzlingSaintPeterburg», конкурс «Битва элементов», цикл мероприятия в рамках «День в истории», конкурс научных видеороликов «Видели видео?». При использовании цифрового ресурса педагогам легче скоординировать участников процесса, кроме того это повысило эффективность отслеживания готовности, внесения корректив в условиях занятости педагогов.

ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Создан цифровой продукт, помогающий реализовывать персонифицированный подход в обучении;
стабильно высокое качество образования учащихся (86-90%);

ежегодное 98-100% поступление выпускников в вузы страны;

80% учащихся занимаются исследовательской и проектной деятельностью;

80% - участие в конкурсах и конференциях;

40% - призеры на конкурсах и соревнованиях;

Гимназия проводит региональные конкурсы и конференции.

	75% учащихся используют ресурс для самостоятельного обучения; 70%, построение индивидуальных образовательных маршрутов, проектирование, 70% педагогов осуществляют работу с цифровым ресурсом; 75% педагогов активно распространяют опыт инновационной деятельности; ЭФФЕКТЫ: внедряется работа по созданию модели персонифицированного подхода к обучению с использованием метода smart-карт; повышается качество преподавания учебных предметов за счет совершенствования профессионализма педагогов, адаптации существующих образовательных технологий с использованием нового метода, овладение предметными знаниями повышенного уровня, развитие уровня самостоятельной деятельности, креативного мышления, активизация познавательной активности; интеграция системы знаний теоретического содержания и информационных образовательных технологий; повышение мотивации обучающихся к обучению, повышается уровень воспитанности, командной работы, активности и социальной ответственности обучающихся, создается имидж инновационного учреждения. формирование у обучающихся потребности в самостоятельной познавательной активности; успешное овладение обучающимися предметными и метапредметными умениями на основе учета реализации учета индивидуальных особенностей восприятия информации; развитие социальной и коммуникативной, ИКТ компетентности в ходе реализации командного взаимодействия по разработке smart-карт.
Сведения о распространении инновационного опыта	1. Выступление на VI Всероссийской педагогической конференции "Маховские педагогические чтения" по теме "Индивидуальный образовательный маршрут школьного естественно-научного образования" (Санкт-Петербург, 2022) 2. Выездной семинар в г. Казань «Персонификация образовательного процесса в открытой среде общего образования» (2022), г. Казань 3. Выступление на XII конференции «Организация опытно-экспериментальной работы школ в контексте вызовов нового времени», г. Санкт-Петербург Участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» «Цифровые smart-карты как средство персонификации обучения в основной школе» http://www.gym157.spb.ru/rus/index.html 4. Участие в работе дискуссионной площадки в рамках ПМОФ. XIII Петербургский образовательный форум (март 2023). Были представлены результаты исследования на площадке «Опыт и реализация персонифицированного обучения в современной школе» в направлении методов организации межпредметной внеурочной деятельности. Организатором площадки выступил Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
<https://www.eduforum.spb.ru/program/pdf/>

5. Научно-практическая конференция "Перспективы развития школьного образования в современной России" 10-11 апреля, 2023, Москва. Представлен опыт и результаты использования цифровых smart-карт при организации исследовательской деятельности школьников на уроках химии

6. Районный семинар, 11 мая 2023, «Помощь SMART-карты в организации исследовательской работы».

7. XIII научно-практической конференция «Организация опытно-экспериментальной работы школ в контексте новых вызовов времени» В рамках коллективного исследования сети педагогических лабораторий «Персонализация образовательного процесса в открытой образовательной среде современного образования» был представлен опыт гимназии о создании методов создания персонализированной среды обучения в урочной и внеурочной деятельности. 06.06.2023

8. Всероссийский семинар в г. Арзамас «Персонализация образовательного процесса в открытой среде общего образования» (сентябрь 2023).
http://www.gym157.spb.ru/rus/strukture/oer/video_arzamas.MP4

9. Всероссийский конкурс проектов "Сквозные образовательные технологии" СОТ. Проект вошёл в список финалистов лучших педагогических российских практик из 1300 участников.
http://www.gym157.spb.ru/rus/strukture/oer/sbornik_SOT_2023.pdf

10. Городской семинар «Персонализация образовательного процесса в открытой образовательной среде», 15.11.2005. Педагоги представили педагогические мастерские по использованию метода smart-карт, как средства адаптации образовательных технологий.
<http://www.gym157.spb.ru/rus/index.html>

11. Обучающий семинар «Мониторинг и анализ результатов ОЭР». Анализ результатов индивидуального прогресса учащихся, обсуждение динамики по выделенным критериям. (Протокол №12 от 11 октября 2023 года)

13. В рамках научно-методического обобщения опубликованы статьи:
 Снегурова В.И., Кочергина С.И., Литвинова И.Н., Иванова А.М., Щукина, Нагайцева Ж.В. «Методы создания персонализированной среды обучения» // Сборник докладов XIII научно-практической конференции «Персонализация образовательного процесса в открытой образовательной среде современного образования» «Организация опытно-экспериментальной работы школ в контексте новых вызовов времени»
<http://www.gym157.spb.ru/rus/index.html>

14. Журнал «Инновационные ресурсы образования» ISSN: 2949-1517 Нагайцева Ж.В. «Опыт использования smart-карт как эффективного средства персонализации обучения на уроках физики в основной школе»

15. Международный школьный научный вестник, №5 за 2023 год, Кондратьева М.В. «Открываем для себя химию, открываем себя»

Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	Об эффективности использования цифровых smart-карт в учебном процессе свидетельствует стабильно высокий результат по сдаче ЕГЭ, ОГЭ, написания ВПР. Школа является региональной инновационной площадкой (педагогическая лаборатория). Внешний мониторинг по функциональной грамотности показал высокие результаты учащихся по всем видам функциональной грамотности. Увеличилось количество учащихся, осуществляющих проектную и исследовательскую деятельность, представляя свои работы на конкурсах и конференциях. Динамика увеличения как участников, так и победителей и призеров в районных, региональных конкурсах и олимпиадах свидетельствует о том, что гимназия подтверждает свои устойчивые позиции, надежность и конкурентоспособность, высокие показатели качества предоставляемых услуг, повышается мотивация учащихся, увеличивается познавательный интерес. Гимназия проводит цикл мероприятий на городском и региональном уровне.
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Разработанные в ходе опытно-экспериментальной работы цифровые карты, а также методические материалы по организации работы с ними могут быть использованы для совершенствования процесса обучения учащихся, повышения качества образования в образовательных организациях любого типа
Рекомендательные письма и/или рецензии научно-педагогического сообщества региона	Лукичева Е.Ю., Заведующий кафедрой «Естественно-научного, математического образования и информатики», доцент, Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования (СПб АППО) Скворцов В.В., профессор кафедры «Ботаники и экологии» РГПУ им.А.И.Герцена, доктор биологических наук, доцент

Сидоров
должность руководителя

образовательной организации

заместитель главы администрации Центрального р-на Санкт-Петербурга
должность руководителя

органа государственного-общественного управления



Сидоров Е.Ф.
ФИО руководителя образовательной организации

Вадимская А.А.
подпись руководителя

ФИО руководителя

