



**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 14 управления, экономики и права»**

660078, г. Красноярск, пер. Медицинский, 27, тел. 261-27-73,

Заявка на участие во всероссийском конкурсе

«Вектор качества образования»

Карта инновации:

Полное наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №14 управления, экономики и права»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Шуляк Наталья Валерьевна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	660078, Красноярский край, город Красноярск, пер. Медицинский 27. 8(391)261-27-73, gymn14@mailkrsk.ru gymn14.gosuslugi.ru
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов	Школа – территория больших возможностей
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	«Образование без границ» в условиях цифровой трансформации общего образования
Автор\авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Шуляк Наталья Валерьевна Аносова Татьяна Владимировна
Краткое описание инновации (цели, задачи,	Инновационный проект «Образование без границ» направлен на совершенствование цифровой

содержание работы, полученные результаты, эффекты)	информационно-образовательной среды, обеспечивающей эффективное освоение обучающимися программы общего образования и достижение качественно новых образовательных результатов. Цель проекта обеспечивается посредством использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе, которое способствует реализации личностно-ориентированного, дифференцированного и персонализированного подхода в обучении. Взаимодействие обучающихся с ИКТ – продуктами способствует формированию предпосылок ИКТ-компетентности, инженерного мышления и развитию Soft-skills навыков. Все это способствует формированию функциональной грамотности, профессиональному самоопределению, а также обеспечивает современную реализацию конвергентных подходов в образовании. Достижение цели осуществляется через реализацию модели нового образовательного пространства, создание с помощью современных информационных и организационных систем интеллектуальной, высокотехнологичной, комфортной для обучающегося среды обучения, которая включает в себя: - специализированные образовательные программы; - онлайн-среды и веб-сервисы; - учебные симуляторы; -облачные технологии; и предоставляют широкий спектр возможностей для образовательного процесса: - различные формы моделирования, проектирования и исследования; -имитационная деятельность; -использование учебных симуляторов -совместная образовательная деятельность, в том числе и в удаленном режиме; -реализация персонализированной модели образования;
---	---

-предоставление возможности видеть цифровой след обучающегося;

-организация гибкого обучения в интерактивных образовательных средах.

-объединение, в том числе, и учебные заведения для осуществления совместной образовательной деятельности в сети Интернет на базе общих стандартов, соглашений и технологий, обмена интерактивным контентом, создания эффекта многообразия в понимании конкретной дисциплины.

В рамках организованного таким образом образовательного пространства школы используются инвариантные и вариативные цифровые образовательные ресурсы:

- ориентированные на достижение качественно новых образовательных результатов;
- построенные на основании ПАДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЕСА Аллана Каррингтона (построенное на принципах таксономии Блума);
- поддерживающие деятельность субъектов образовательного процесса в целом по учебной программе, предметной области или по одной или нескольким конкретным темам, разделам;
- ориентированные на учебные модули исследовательского характера с учетом последних достижений науки;
- специализированные энциклопедии (искусство, история, география, другие);
- образовательные среды, основанные на комплекте цифровых географических карт и снимков, полученных с искусственных спутников Земли;
- комплекты материалов, построенные по хронологическому принципу (ленты времени);
- виртуальные лаборатории или их циклы, моделирующие важнейшие изучаемые явления;
- сложные учебные интерактивные модели.

	и др. <i>Наблюдаемые в ходе внедрения инновации образовательные эффекты:</i> • Изменение деятельности ребенка на учебном занятии от созерцания к интерактивным формам, моделированию и свободному творчеству • Освоение ИКТ компетенций на высоком уровне, в соответствии с существующими трендами, требованиями вузов и работодателей • Развитие инициативы и самостоятельности в решении образовательных задач, реализации проектов и совместной работе
Сведения о распространении инновационного опыта	26 февраля 2022 команда руководителей и представителей образовательной системы из г. Екатеринбурга посетила нашу гимназию в рамках федерального проекта «Взаимообучение городов» где гостям был продемонстрирован, в том числе и опыт реализации проекта по данному направлению инновации. 22 марта 2022 гимназия принимала с визитом делегацию представителей директорского корпуса образовательных учреждений Республики Тыва Российской Федерации во главе с первым заместителем министра образования Республики Тыва Саранашевой Ириной Васильевной и знакомила с результатами своей работы по направлению цифровой трансформации общего образования. Публикация доклада «Статья "Первые шаги дошкольника в мире алгоритмики и программирования. STEM-лаборатория в ДОУ" (сертификат PX52114423) -16.05.2023 в рамках III Презентационной недели Городских базовых площадок был представлен профессиональному сообществу опыт работы по теме «Цифровая образовательная среда как пространство возможностей детской самореализации» 16.05.2023 Мероприятие «Первые шаги в мире программирования и алгоритмики начиная с детского сада»

	в рамках федерального проекта «Взаимообучение городов» - 26.01.2023 г. Проведение городского семинара-практикума «Цифровая образовательная среда как ресурс по использованию технологий смешанного обучения» - 15.03.2023 г. Городской Педагогический фестиваль «Калейдоскоп открытых уроков» - Публикация презентации - статьи «Цифровая среда школы – пространство возможностей» (Свидетельство РГ64050966) - 24.03.2023г.-Выступление (по теме инновации) на семинаре с международным участием «ОБРАЗОВАНИЕ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ МИРЕ: ОТ НАУКИ К ПРАКТИКЕ.
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	Система оценки качества образования в гимназии показала, что за период реализации проекта: - высокий уровень сформированности компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий проявляется у более чем 85% обучающихся гимназии; - высокий уровень готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности проявляется у более 90% обучающихся гимназии; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач на высоком уровне демонстрируют более 80% обучающихся; - до 93% увеличилось число педагогов осуществляющих разработку и проведение занятий, курсов с использованием современных электронных технологий и ресурсов, освоение новых электронных учебно-методических комплексов в рамках ключевых направлений проекта;

Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Спрос на получения результата от внедрения инновации «Образование без границ в условиях цифровой трансформации общего образования обусловлен как задачами государства: - достижение опережающего развития в области высоких технологий; - необходимость человеческих ресурсов, обладающих высоким уровнем развития информационно-коммуникационной компетентности; так и фактом того, что использование информационно-коммуникативных технологий в системе общего образования, диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением цифровых технологий, электронных информационных ресурсов, а также сетевых технологий в качестве средства обучения и воспитания. Использование современных технологий в общем образовании открывают все новые и новые возможности в обучении и воспитании, поэтому цифровые и электронные средства обучения были и будут актуальны в системе общего образования. Кроме того, мы живем в век современной цифровой революции – современные обучающиеся – это дети, которых электронная и цифровая среда окружает с младенчества, а силами образовательного учреждения эта среда может быть для ребенка и эффективной образовательной средой. Средства и технологии электронных ресурсов позволяют педагогам переосмыслить образовательный процесс и разработать новые формы проведения занятий, мероприятий, организации взаимодействия для нынешнего поколения, характеризующегося глубокой вовлеченностью в цифровые технологии. Для этого, безусловно, требуется формирование информационной образовательной среды, которая будет в себя включать не только средства ИКТ, но и современные образовательные методики. Все эти факты свидетельствуют о том, что реализация
---	---

	данного направления будет актуальна в системе общего образования как в средне срочной так и в долгосрочной перспективе.
Рекомендательные письма и\или рецензии научно-педагогического сообщества региона	Кандидат физико-математических наук, научный сотрудник ИВМ СО РАН Петракова В.С Доктор педагогических наук, Профессор геометрии и методики ее преподавания Майер В.Р.

Директор

Шуляк Н.В.

должность руководителя
образовательной организации

подпись руководителя
образовательной организации

ФИО руководителя
образовательной организации

Председатель
Наблюдательного совета

Лелекова Е.В.

должность руководителя
органа государственного
общественного управления

подпись руководителя

ФИО руководителя

