

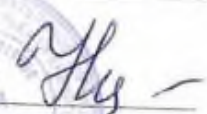
Заявка на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» (Карта инновации)

Полное наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа Экодолье» Оренбургского района
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Николаенко Галина Александровна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	460530, Оренбургская область, Оренбургский район, с. Ивановка, ул. Есенина, д.1 8(3532)378373) http://school.ecodolie.ru/ ecoschool56@mail.ru
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.2 Положения о всероссийском конкурсе «Школы - лидеры качества образования»)	Школа – территория больших возможностей (профессиональное самоопределение школьников)
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	Потенциал сетевого взаимодействия в профессиональном ориентировании учащихся МАОУ "Школа Экодолье"
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Николаенко Галина Александровна , директор школы Иштерякова Татьяна Ивановна , заместитель директора по информационным системам; Христофорова Татьяна Александровна , заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Байрева Ольга Владимировна , учитель немецкого и французского языков.

Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	Цель: Развитие потенциала сетевого взаимодействия в профессиональном ориентировании учащихся МАОУ «Школа Экодолье» Задачи: 1. Развивать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность на основе сетевого взаимодействия 2. Формировать социальный опыт учащихся в процессе сетевого взаимодействия. Под формированием социального опыта обучающихся подразумевается накопление, обогащение, осмысление, принятие в педагогически созданных условиях знаний о социальных явлениях, социальных умений и навыков, опыта эмоциональных отношений, опыта творческой деятельности. 3. Совершенствовать формы и методы социального партнерства школы и учреждений профессионального образования региона по вопросам профессионального самоопределения молодежи. Полученные результаты: созданная и развивающаяся система сетевого взаимодействия с ведущими вузами, ссузами, организациями и предприятиями региона. В современном школьном образовании сложились несколько предпосылок активизации профессионального самоопределения учащихся: предпрофильная подготовка, профильное обучение, развитие системы дополнительного образования, сетевое взаимодействие с различными социальными структурами, способствующими профессиональному самоопределению обучающихся. В работе «Потенциал сетевого взаимодействия в профессиональном ориентировании учащихся МАОУ «Школа Экодолье» обобщен опыт профессионального ориентирования обучающихся на основе сетевого взаимодействия. 1. С 2018 года применяется практика профильных классов на старшей ступени обучения: - профиль «технологический» (углубленные предметы: математика, физика, информатика), - профиль «химико-биологический» (профильные предметы: биология, химия, математика). - профиль «социально-экономический» (профильные предметы: история, право, математика). С введением профильных классов наблюдается положительная динамика роста результатов при сдаче ЕГЭ. 2. Положительные результаты, полученные в ходе профильного обучения в старшем звене, обосновали необходимость открытия новых профильных классов 2021-2022 уч.году. Открыты 5 классы по следующим направлениям - спортивный (договор сетевого взаимодействия со спортивной школой олимпийского резерва) - полицейский класс (договор о сотрудничестве с отделом МВД, с государственным архивом Оренбургской области); - инженерно-технологический класс (договор о сотрудничестве с центром «Кванториум», с центром для одаренных детей «Гагарин») - эколого-биологический класс (договор о сотрудничестве с аграрным университетом). 3. Широкий спектр факультативов, студий, клубов по интересам, творческих лабораторий на базе школы и базов сетевых партнёров позволяет каждому обучающемуся выбрать занятие по душе, участвовать в международных, всероссийских, региональных проектах, получить дополнительную специализацию. 4. Тесное сетевое взаимодействие способствует развитию индивидуальных образовательных траекторий. Учащиеся МАОУ «Школа Экодолье» являются неоднократными победителями районных, региональных и международных олимпиад и конкурсов. 5. Практика сетевого взаимодействия внедряет в профориентирование школьников совершенно новые формы и способы, открывает новые возможности, формирует социальный опыт обучающихся. Наши ученики - частые гости на различных событиях, студенческих мероприятиях: научно-практические конференции, студенческие вечера, КВН, фестивали, праздники. Это помогает школьникам – будущим абитуриентам в дальнейшем успешно ассимилироваться в студенческую среду, узнать традиции и особенности студенческой жизни, захотеть стать студентом.
---	---

Сведения о распространении инновационного опыта	г. Оренбург, г. Екатеринбург, г. Нижний Новгород, г. Пермь, г. Тольятти, г. Москва, г. Нижневартовск, г. Петрозаводск ссылка
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	Участие и победы в грантовых конкурсах: Победа в региональном грантовом конкурсе «Родные города» ГАЗПРОМНЕФТЬ г. Оренбурга в 2014, 2016, 2017, 2019 и 2021 годах, победа в грантовом конкурсе от благотворительного фонда «Синара», г. Екатеринбург, победа в грантовом конкурсе «Эврика» среди образовательных учреждений Оренбургского и Переволоцкого района Многочисленные победы в конкурсах: Победители во всероссийском конкурсе для образовательных учреждений «Образование. Качество. Успех», участие в конкурсе от центра занятости г. Оренбурга в конкурсе «Лучший профориентационный стенд в образовательных организациях», призеры в конкурсе от многопрофильного центра «Кванториум», 23 победителя в XVIII конкурсе исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья и научной конференции «Университетские школы», победители регионального этапа международного конкурса WorldSkills (юниоры). Участие в диалоговой площадке «Интеграционная модель: школа-колледж-вуз» в рамках вузовского открытого чемпионата ОГУ по стандартам WorldSkills. ссылка
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Опыт сетевого взаимодействия МАОУ «Школа Экодоле» показывает, что совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив, расширение круга общения обучающихся, позволяющего им получить социальный опыт, формирующий их мировоззрения, построение индивидуальных образовательных траекторий способствует профессиональному ориентированию обучающихся. Практика сетевого взаимодействия внедряет в профориентирование школьников совершенно новые формы и способы, открывает новые возможности.
Рекомендательные письма и/или рецензии научно-педагогического сообщества региона	ссылка

Директор
должность руководителя
образовательной организации


подпись руководителя
образовательной организации

Г.А. Николаевна
ФИО руководителя
образовательной
организации

Заместитель главы администрации
МО Оренбургский район
по социальным вопросам
начальник управления
должность руководителя
органа государственного
управления


подпись руководителя

М.В. Слабоспицкая
ФИО руководителя

