

Заявка на участие во Всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»

Полное наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Займо-Обрывская средняя общеобразовательная школа Азовского района
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Грибкова Татьяна Анатольевна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	346771, Ростовская область, Азовский район, село Займо-Обрыв, переулок Октябрьский, 12; 8-(86342)3-62-75; официальный сайт: www.zosoch.ru ; E-mail: z-obriv_school@mail.ru
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.2 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	Школа – территория больших возможностей: •сопровождение детей с разными стартовыми возможностями.
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	Контрольно-оценочная деятельность школы в рамках современных требований ВСОКО
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Грибкова Татьяна Анатольевна, директор; Сиденко Светлана Александровна, заместитель директора по УВР.
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	<i>Актуальность и значимость</i> данной работы объясняется следующими положениями: - создание инновационной модели контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации обновлённых ФГОС, её обеспечение и сопровождение позволит получить показатели и индикаторы для объективной и достоверной информации о качестве образования в школе и определение подходов к построению внутренней системе оценки качества образования; <i>Цель:</i> создание инновационной системы работы по использованию технологии формирующего и критериального оценивания как средства повышения мотивации обучающихся. <i>Задачи:</i> - разработка содержания и организационных основ формирующего оценивания, направленных на формирование учебно-познавательной деятельности учащихся (оценка складывается из составляющих – критериев, которые отражают достижения учащихся по разным направлениям развития их учебно-познавательной компетентности); - развитие способов получения обратной связи в образовательной деятельности; - создание условий для участия самого ребенка в выработке критериев оценки, в применении этих критериев к разным

конкретным ситуациям.

Планируемые результаты:

- снижение уровня тревожности обучающихся; повышение учебной мотивации; развитие профессиональной компетентности педагогов; увеличение количества призеров и победителей олимпиад и конкурсов разного уровня; повышение уровня сформированности метапредметных и личностных результатов; повышение уровня удовлетворённости учащихся и родителей образовательным процессом; снижение доли обучающихся с низкими образовательными результатами во всех параллелях на всех уровнях общего образования.

Содержание работы:

осуществление отбора техник формирующего оценивания, обеспечивающих формирование осознанного отношения к учебно-познавательной деятельности, способствующих индивидуализации учебного процесса, повышению учебной мотивации и учебной самостоятельности учащихся.

Полученные результаты:

организация работы по контрольно-оценочной деятельности через формирующее оценивание и индивидуальные образовательные маршруты позволяет: повысить качества освоения ООП всех уровней образования; увеличить долю обучающихся, принимающих активное участие в научно-практических конференциях, конгрессах, семинарах, конкурсах на международном, всероссийском, региональном и муниципальном уровнях, победители конкурса «Большая перемена»; увеличить долю обучающихся, поступающих в ведущие ВУЗ страны: Ростов-на-Дону, Пятигорск, Краснодар, Санкт-Петербург.

100% включение педагогических работников школы в инновационную деятельность. Увеличение числа награждённых педагогов различными наградами, общественное признание эффективности деятельности образовательной организации, выражающееся в Почётных грамотах, дипломах, благодарственных письмах. Активное участие педагогов в конкурсном движении и рост педагогического мастерства: победители национального проекта «Образование», Всероссийского конкурса Министерства Просвещения и российского движения школьников в рамках федерального проекта «Патриотического воспитания граждан РФ» - «Навигаторы детства 2.0». Увеличение количества и качества используемых современных технологий в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС. Удовлетворенность работой школы участниками образовательного процесса (ученик-родители-учитель).

Сведения о распространении инновационного опыта	Опыт работы МБОУ Займо-Обрывской СОШ был представлен на уровнях: <u>муниципальный:</u> -2021 г. Семинар: «Формирующее оценивание в рамках подготовки к ВПР: https://www.ripkro.ru/news/5061/ -2022 г. Семинар-совещание: «Качество начального общего образования: трудности учения и пути их преодоления»: https://www.ripkro.ru/news/5916/ <u>региональный:</u> с 2021 г. школа является инновационной площадкой «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся МБОУ Займо-Обрывской СОШ» (Приказ Минобразования РО № 616 от 02. 07.2021): https://www.ripkro.ru/upload/parse/kafno/1723.pdf - 2022 г. Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы реализации обновлённых ФГОС»: https://www.ripkro.ru/news/5764/ -2022 г. Научно-практической конференции «ШНОР: лучшие практики и пути решения перехода школ в эффективный режим функционирования. Подведение итогов реализации проекта «500+»»; https://www.ripkro.ru/news/5851/ - 2022 г. Опыт обобщен в научно-методическом журнале «Региональная школа управления»: «МБОУ Займо-Обрывская СОШ Азовского района: Внутренняя система оценки качества образования», ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2022 № 3.- с.80; - 2022 г. Методический день по теме: «Оценка качества достижения планируемых результатов обновлённого ФГОС НОО» https://www.ripkro.ru/news/5821/ - 2022 г. Семинар: «Современные решения профилактики современной неуспешности»: https://www.ripkro.ru/news/5554/ -Педагогический опыт обобщен. Журнал «Практические советы учителю»//методический журнал № 11 - Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2021. – 56 с. – 2,5п. <u>федеральный:</u> - 2021 г. Педагогическая студия «Школа наставника и молодого педагога» организована при поддержке Минобразования Ростовской области и Российского общества «Знание»https://conf.rcokio.ru/p/sbornik-materialov-konferentsii/ - 24.10.2022 г. в рамках проекта «Школы Минпросвещения России» МБОУ Займо-Обрывская СОШ Азовского района прошла самодиагностику на сайте ФГБНУ «Институт управления образованием РАО». По итогам самодиагностики представлена дорожная карта и план мероприятий: http://zososh.ru/index.php?com=web&ctrl=category&task=show&id=1360
--	--

	<u>международный;</u> - 2022 г. Стратегическая сессия: «Современные решения профилактики учебной неуспешности младших школьников» и https://www.ripkro.ru/news/5753/ - 2022 г. VII межрегиональная научно-практическая конференция г. Челябинск с международным участием «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования». - «Пути достижения образовательных результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования», сборник материалов конференции. [В 2 ч.] Ч.2 / под ред. А.А. Барабаса. – Челябинск: ЧИРО, 2022. – 296 с. https://conf.rcokio.ru/p/sbornik-materialov-konferentsii/ Публикации в СМИ: - Сборник научных трудов участников XXI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании – 2021». Статья «Технология формирования ИКТ компетенции младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» http://zososh.ru/index.php?com=web&ctrl=category&task=show&id=1360 - Научно-методический журнал «Региональная школа управления»: «МБОУ Займо-Обрывская СОШ Азовского района: Внутренняя система оценки качества образования», ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2022 № 3. - с.80 http://zososh.ru/index.php?com=web&ctrl=category&task=show&id=1360 - Текстовый материал как средство развития речи младшего школьника [Текст]: методическое пособие /авт.-сост. И.В.Скрипаленко. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2020. – 64 с. http://zososh.ru/index.php?com=web&ctrl=category&task=show&id=1360 - Словарная работа как средство формирования языковой компетенции младших школьников [Текст]: методическое пособие /авт.-сост. Е.В.Кожанова. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2020. – 108 с. http://zososh.ru/index.php?com=web&ctrl=category&task=show&id=1360 - Нравственное воспитание и здоровый образ жизни обучающихся начального общего образования [Текст]: методические рекомендации /Л.В.Ефимова. – Ростов-на-Дону: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2021. – 72 с. http://zososh.ru/index.php?com=web&ctrl=category&task=show&id=1360 -Журнал «Практические советы учителю» //методический журнал № 11 - Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2021. – 56 с. – 2,5п. http://zososh.ru/index.php?com=web&ctrl=category&task=show&id=1360
Сведения, подтверждающие эффективность	Опыт работы школы распространён в школах Ростовской области, г. Челябинска, г. Москва, ЛНР, ДНР Оценка общей эффективности:

внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	✓ снижение уровня тревожности обучающихся; ✓ повышение учебной мотивации; ✓ развитие профессиональной компетентности педагогов; ✓ количество призеров и победителей олимпиад и конкурсов разного уровня; ✓ повышение уровня сформированности метапредметных и личностных результатов; ✓ повышение уровня удовлетворённости учащихся и родителей образовательным процессом; ✓ снижение доли обучающихся с низкими образовательными результатами во всех параллелях на всех уровнях общего образования; ✓ площадка по проведению стажёрских практик по использованию технологии формирующего и критериального оценивания.
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	В результате реализации получим: - апробированную инновационную систему работы по использованию технологии формирующего и критериального оценивания, включающую: - пакет методических и дидактических материалов, включающий в себя: ✓ нормативно-правовую базу внутренней системы оценки качества образования; ✓ подбор педагогических техник формирующего и критериального оценивания; ✓ методики для диагностики уровня сформированности учебной мотивации; ✓ методики диагностики педагогов по готовности к инновационной деятельности; ✓ единые критерии качества образования и подходы к его измерению. Данный опыт может быть востребован всеми категориями педагогических работников: от руководителя ОУ до учителя, методиста и тьютера.
Рекомендательные письма и/или рецензии научно-педагогического сообщества региона	Рекомендации директору МБОУ Займо-Обрывской СОШ Азовского района Грибковой Т.А: - Выписка из протокола заседания РУМО по направлению «Начальное общее образование» от 19.03.2021г. - Рецензия на концепцию педагогического опыта «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся МБОУ Займо-Обрывской СОШ» от 04.04.2021г. - Рекомендация Управляющего совета школы от 11. 12. 2022 г.

Директор школы:
должность руководителя
образовательной организации

 Грибкова Т. А.
подпись руководителя образовательной организации

Заведующий Азовским РОО
должность руководителя
органа государственного-общественного
управления

 Малиночка И. Н.
подпись руководителя образовательной организации