

1) Заявка на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» (Карта инновации):

Полное наименование образовательной организации по уставу	Общеобразовательное учреждение «Таврическая школа» Таврического района Омской области
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Ивко Юлия Владимировна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	646800, Омская область, Таврический район, р.п. Таврическое, ул. Лермонтова, 67 Адрес официального сайта: http://oul.tav.obr55.ru/ Электронная почта: outavr@tav.obr55.ru
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.2 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	Школа – территория больших возможностей
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	Модель сопровождения одаренных и мотивированных детей в ОУ «Таврическая школа»
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Тимофеева Татьяна Петровна
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	Цель реализации модели сопровождения одаренных и мотивированных детей: создание условий для развития интеллектуального и творческого потенциала школьников. 1. Выявление, поддержка и развитие одаренных и мотивированных детей. 2. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и мотивированных детей с учетом возрастных особенностей. 3. Выработка индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала обучающихся. 4. Активное вовлечение обучающихся в деятельность школьных сообществ, внеурочную деятельность и дополнительное образование. 5. Интеллектуально-творческое развитие посредством активного вовлечения обучающихся в олимпиадное и конкурсное движение. 6. Использование потенциала различных учебных заведений и образовательных организаций для повышения уровня педагогического мастерства наставников и всестороннего образования и развития одаренных и мотивированных детей.

	7. Формирование устойчивой мотивации обучающихся, определяющую их потребность в познании, развитии, достижении успехов. Основные принципы модели: единство обучения и воспитания, интеграция всех видов урочной и внеурочной деятельности, непрерывность обучения как школьников и педагогов, индивидуализация работы. Основные компоненты модели: 1. Диагностический. 2. Деятельностный. 3. Интеллектуально-творческий. 4. Интеграционный. 5. Потенциальный. Результаты: - создан и эффективно используются банк диагностик выявления детской одаренности; - ведется ежеквартальный мониторинг способных и талантливых детей; - разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты одаренных и талантливых детей; - растет число участников конкурсов различного уровня (95% от общего количества школьников); - банк одаренных обучающихся школы ежегодно обновляется и пополняется новыми обучающимися; - 100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью и дополнительным образованием внутри школы; - растет число победителей и призеров олимпиад, конкурсов различного уровня от 35% в 2018 году до 42% в 2022 году.
Сведения о распространении инновационного опыта	Данный опыт представлен в рамках Межрегиональных научно-практических конференций «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего» в мае 2020 года, в мае 2021 года, в мае 2022 года (статья в сборнике материалов, скринкаст для обсуждения, выступление на круглом столе).
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	Данный опыт используется в системе работы с одаренными обучающимися педагогами ОУ «Сосновская школа» (Таврический район), БОУ г. Омска

	«Средняя общеобразовательная школа № 142»
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Данный опыт можно использовать в любом образовательном учреждении, реализующие основные образовательные программы любого уровня образования, использовать для организации работы как с одаренными и способными детьми, так и с молодыми педагогами в рамках системы наставничества «Учитель-учитель».
Рекомендательные письма и/или рецензии научно-педагогического сообщества региона	Отзыв БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 142» https://cloud.mail.ru/public/PoVs/EVYvg7kZr Отзыв ОУ «Сосновская школа» https://cloud.mail.ru/public/9knu/25bZndggD

Директор ОУ «Таврическая школа»

должность руководителя

образовательной организации

подпись руководителя

образовательной организации

Ю.В. Ивко

ФИО руководителя

образовательной организации

Председатель Совета родителей

должность руководителя

органа государственно-общественного
управления

подпись руководителя

Ю.Н. Гнучая

ФИО руководителя

М.П.

**Заявка дублируется в формате документа Word*