

**Заявка на участие во всероссийском конкурсе
«Вектор качества образования» (Карта инновации):**

Полное наименование образовательной организации по уставу	Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа интернат № 19»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Усова Елена Олеговна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	682738 Хабаровский край, Солнечный район п.Берёзовый ул.Клубная 9, berinternat@mail.ru internat19.edu.27.ru
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.2 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	Школа – территория больших возможностей
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	Мультстудия и мультерапия для обучающихся с ОВЗ, как средство коррекционной и воспитательной деятельности в школе.
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Прусс Екатерина Николаевна Акимова Людмила Юрьевна Кирсанова Людмила Владимировна Савенкова Лидия Владимировна Мазина Елена Витальевна
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	Цель: Создать в школе студию «Мульти-Пульти» для внедрения современных коррекционно-образовательных технологий, посредством создания мультфильмов с участием всех участников образовательного процесса (педагогов, специалистов, обучающихся), которые были бы интересны детям, соответствовали их возрасту, решали бы коррекционные задачи на всех уровнях обучения и воспитания. Задачи : - . Совершенствовать и корректировать интонационно-просодическую сторону речи .- -повышать мотивацию у обучающихся к соблюдению норм принятых в социуме;--повышать эффективность процессов обучения и воспитания; -совершенствовать методики проведения уроков,; -развивать творческое мышление, воображение у обучающихся с интеллектуальными нарушениями. -формировать художественные навыки и умения обучающихся с интеллектуальными нарушениями. . -поддерживать стремление детей к отражению

	своих представлений посредством анимационной и мультипликационной деятельности. -воспитывать эстетическое чувство красоты и гармонии в жизни и искусстве. -прививать ответственное отношение у обучающихся к своей работе. -воспитывать у детей умение работать в малых проектных группах со сверстниками и взрослыми. - создание условий для творческой реализации каждого ребёнка; - формирование у каждого ребёнка позитивного образа себя, как творца; - развитие креативности, т.е. умения продуцировать разнообразные способы решения задач. Новизна заключается в том ,что дети со сниженным интеллектом успешнее и эффективнее адаптируются в социуме. Полученные знания ,умения и навыки применяют в жизненных ситуациях. Результативность инновационной работы для обучающихся • вовлечение обучающихся со сниженным интеллектом к участию олимпиадах, в марафонах знаний по предметам, конкурсах, выставках, фестивалях различных уровней; • разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей; • расширение системы дополнительного образования для развития у обучающихся со сниженным интеллектом. Результативность инновационной работы для педагогов • повышение уровня квалификации педагогов для реализации ФГОС со сниженным интеллектом .; • проведение семинаров и других форм презентации опыта и результатов работы; • наличие комфортной развивающей среды образовательной организации; • подготовка и распространение методических материалов и рекомендаций для педагогического сообщества;
Сведения о распространении инновационного опыта	Сведения о распространении опыта публикуются в журнале «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ» № 2 (45)2021г http://kcdod.khb.ru/files/documents/16842_dod_2.pdf благодарственное письмо, грамота за победу в конкурсе 10я муза на сайте «Инфоурок» "Особенности использования мультипликации на логопедических занятиях с обучающимися с

	интеллектуальными нарушениям". https://infourok.ru/osobennosti-ispolzovaniya-multiplikacii-na-logopedicheskikh-zanyatiyah-s-obuchayushimisya-s-intellektualnymi-narusheniyam-6353027.html https://infourok.ru/ «Воспитание детей с ОВЗ в условиях школы – интерната 8 вида посредством студии анимации» https://files.s-ba.ru/publ/serf/2022/12/2982698711.jpg
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	Целенаправленная работа педагогического коллектива в направлении выявления и раскрытия талантов учащихся позволила получить следующие эффекты: – создана и динамично развивается система работы с ОВЗ детьми в соответствии с вызовами времени и потребностями социума; – осуществляется комплексное развитие учащихся по различным направлениям на основе тесного взаимодействия с семьей социальными партнерами; – создана система шефства и наставничества для обучающихся – -создана система партнерского сотрудничества по работе с ОВЗ детьми школы; – учащиеся показывают положительную динамику результатов участия в конкурсах, соревнованиях;
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	1) администрация школы; 2) руководители ШМО, творческих групп; 3) педагоги. Потребители инновационного педагогического опыта 1) обучающиеся; 2) педагоги образовательных учреждений, переходящих на новые формы работы, расширяющих рамки своего образовательного пространства; 3) родители обучающихся, заботящихся о создании условий для развития способностей своих детей; 4) социальные партнеры;
Рекомендательные письма и/или рецензии научно-педагогического сообщества региона	

Директор КГКОУ ШИ19

должность руководителя

образовательной организации

образовательной организации образовательной организации

Усова Елен Олеговна
ФИО руководителя

