

Утверждено
решением Стратегического
комитета всероссийского проекта
«Вектор качества образования»

от «22» сентября 2021 г.

Согласовано
И.о. ректора РГПУ
им. А. И. Герцена

С.В. Тарасов
«22» сентября 2021 г.

Согласовано
Генеральным директором
ООО «Эффектико Групп»
И.А. Ткачевым
«22» сентября 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, организацию деятельности и требования к результатам деятельности участников в рамках реализации всероссийского конкурса «Вектор качества образования» (далее – Конкурс).

1.2. Основными организаторами Конкурса являются Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена и редакция научно-методического журнала «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: теория и практика эффективного администрирования» (издатель – ООО «Эффектико Групп»). Организационно-техническое сопровождение финальных мероприятий Конкурса осуществляется при участии Администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга, ГБОУ лицей №410 Пушкинского района Санкт-Петербурга. Информационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивается при участии Санкт-Петербургского государственного нетипового образовательного учреждения центра регионального и международного сотрудничества.

1.3. Конкурс проводится в рамках всероссийского проекта «Вектор качества образования», разработанного в соответствии с основными идеями национальной образовательной инициативы.

1.4. Конкурс проводится в целях выявления и распространения лучших российских практик по разработке и внедрению инновационных механизмов совершенствования качества общего образования.

1.5. Участниками конкурса являются государственные, муниципальные, частные образовательные организации общего образования РФ (далее – образовательные организации), имеющие лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

1.7. Информация о Конкурсе, порядке участия в нем, участниках и победителях является открытой и размещается в сети Интернет на официальном сайте всероссийского проекта «Вектор качества образования» <http://vko.effektiko.ru>.

1.8. В целях популяризации лучших российских практик по вопросам обеспечения качества общего образования редакция журнала «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: теория и практика эффективного администрирования» публикует лучшие научно-методические материалы участников и победителей на страницах данного издания, оказывает информационную поддержку победителям в сети Интернет.

КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: теория и практика эффективного администрирования» публикует лучшие научно-методические материалы участников и победителей на страницах данного издания, оказывает информационную поддержку победителям в сети Интернет.

II. Организация Конкурса

2.1. Выдвижение образовательных организаций на Конкурс осуществляется органом государственного-общественного управления (совет развития, управляющий совет, попечительский совет, совет родителей и др.). Рекомендовать к выдвижению могут различные профессиональные ассоциации, консорциумы, родительские сообщества и другие общественные организации. Обязательными условиями участия образовательных организаций в Конкурсе являются наличие результатов, доказывающих эффективность разработок конкурсанта в ходе реализации его инновационной деятельности на региональном и (или) федеральном уровнях, а также согласие органа исполнительной власти, осуществляющего функции учредителя.

2.2. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап – заочный, по окончании которого определяются 7 финалистов Конкурса. Им предоставляется право участвовать в очном (заключительном) туре.

2 этап – очный (заключительный), по окончании которого определяется победитель Конкурса.

2.3. На Конкурс участники представляют пакет конкурсных материалов по одному из содержательных направлений совершенствования качества общего образования, раскрывающих инновационный опыт образовательной организации:

1) *Школа, открытая обществу:*

- система социального партнерства;
- вовлеченность родителей в образовательный процесс;
- информационная открытость школы;
- сетевое взаимодействие.

2) *Школа – территория больших возможностей:*

- персонализированное обучение школьников;
- детские и детско-взрослые сообщества;
- профессиональное самоопределение школьников;
- сопровождение детей с разными стартовыми возможностями;
- современные форматы развития и поддержки талантов школьников;
- наставничество, поддержка общественных и ученических инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

3) *Учитель как гарант качества образования:*

- методическое сопровождение учителей;

- внутришкольная система профессионального роста;
- управленческие технологии развития профессиональной компетентности учителя.

2.4. В пакет конкурсных материалов в обязательном порядке входят:

1. *Заявка на участие в конкурсе (Карта инновации)*, заполненная по форме в соответствии с Приложением 1, направляется в форме скана и дублируется в виде документа формата WORD (для размещения на официальном сайте Конкурса). Заявка подписывается руководителем образовательной организации, участвующей в Конкурсе, и руководителем органа государственного управления образовательной организации.
2. *Научно-методические материалы* в форме статьи, описывающей особенности инновации по одному из содержательных направлений Конкурса, приведенных в п.2.3 настоящего Положения.
3. *Видеоролик*, отражающий уникальность инновационного управленческого и/или педагогического опыта по заявленной теме.
4. *Согласие на обработку персональных данных коллектива авторов научно-методических материалов.*
5. *Согласие органа исполнительной власти, осуществляющей полномочия учредителя образовательной организации, оформленное в произвольном формате.*

Технические требования к конкурсным материалам приведены в Приложении 1 к Положению.

В случае выявления недостоверных сведений о конкурсанте, а также несоответствия пакета конкурсных материалов установленным требованиям, конкурсные материалы не рассматриваются.

III Проведение заочного этапа, оценка конкурсных материалов

3.1. Предоставление пакета конкурсных материалов в оргкомитет Конкурса осуществляется в электронном виде в период с **10 по 25 января 2022 года**. Документы высылаются на электронный адрес vko@effektiko.ru. Конкурсные материалы, предоставленные после 25 января 2022 года, не принимаются и не рассматриваются.

3.2. Конкурсные материалы (видеоролик, карта инновации) размещаются в сети Интернет на официальном сайте всероссийского проекта «Вектор качества образования» <http://vko.effektiko.ru> с **1 февраля по 8 февраля 2022 года**.

3.3. Экспертиза конкурсных материалов проводится в период с **9 февраля по 11 марта 2022 г.**, по результатам которой определяются финалисты Конкурса.

3.4. Экспертная оценка проводится общественными экспертами, состав которых формируется Оргкомитетом Конкурса из числа профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, учреждений

дополнительного профессионального образования, руководителей образовательных организаций, методистов, представителей родительской общественности, общественных организаций.

С целью обеспечения объективности экспертной оценки конкурсные материалы одной образовательной организации оценивают три эксперта.

Экспертной оценке подлежат видеоролик и научно-методические материалы конкурсанта. Показатели и критерии оценки конкурсных материалов членами экспертной комиссии приведены в Приложении 2 к настоящему Положению.

Итоговая экспертная оценка конкурсных материалов образовательной организации выводится путем суммирования итогового количества баллов.

По результатам Конкурса выявляются 7 финалистов, набравших наибольшее количество баллов.

3.5. Финалисты Конкурса принимают участие в очном (заключительном) этапе.

IV. Проведение очного (заключительного) этапа, награждение финалистов и Победителя Конкурса

4.1. Информация о финалистах Конкурса размещается на официальном сайте конкурса <http://vko.effektiko.ru> и на сайте Санкт-Петербургского государственного нетипового образовательного учреждения центра регионального и международного сотрудничества по ссылке <https://centercoop.ru/proekty/vektor-kachestva-obrazovaniya>.

4.2. Участниками очного (заключительного) этапа Конкурса являются команды образовательных организаций–финалистов. В состав команды могут входить руководитель, заместитель руководителя, педагог, обучающийся, представитель родительской общественности. Численность команды до 5 человек.

4.3. Очный (заключительный) этап Конкурса проходит в марте 2022 года в дни Петербургского международного образовательного форума в Санкт-Петербурге на одной из площадок города.

4.4. Цель конкурсного испытания: командная защита существующей инновационной практики, представленной на Конкурс, демонстрация возможности применения инновации в широкой образовательной практике.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

4.5. Критерии оценки конкурсного испытания описаны в приложении 3.

4.6. Оценку конкурсных испытаний очного (заключительного) этапа Конкурса осуществляют жюри, состав которого определяет Оргкомитет

Конкурса. В состав жюри не могут входить представители организаций, которые в этом году участвуют в Конкурсе.

4.7. Подсчет суммы баллов осуществляет счетная комиссия.

4.8. Победителем Конкурса становится образовательная организация, набравшая наибольшее количество баллов.

4.9. Награждение финалистов и победителя Конкурса проходит на базе Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена **в марте 2022 года** в дни проведения Петербургского международного образовательного форума.

4.10. Финалисты Конкурса награждаются дипломом, победитель – почетным знаком «Вектор качества образования».

V. Финансирование финала Конкурса

5.1. Участие в Конкурсе осуществляется на бесплатной основе. Финансирование проведения очного (заключительного) этапа Конкурса осуществляется за счет средств организаторов и партнеров Конкурса.

5.2. Расходы по командированию участников очного (заключительного) этапа Конкурса осуществляется направляющей стороной.

5.3. Командирование членов жюри на финальные мероприятия Конкурса осуществляется за счет направляющей стороны.

Технические требования к конкурсным материалам

1) Видеоролик:

- продолжительность: 5-7 минут;
- разрешение: FullHD (1080p);
- кадры в секунду: 30 FPS;
- кодек: h.264;
- формат: mp4;
- минимальный битрейт: 8 Mbit.
- качественный звук

2) Научно-методические материалы (в форме статьи):

- Объем текста – до 20 стр. формата А4. Все поля – 2 см; интервал полуторный; отступ 1,25; размер шрифта (кегель) – 14; тип – Times New Roman; стиль Обычный.
- Для таблиц в тексте: все поля – 2 см; интервал одинарный; размер шрифта (кегель) – 12; тип – Times New Roman; стиль Обычный.
- На первой строке – ФИО автора (полностью), должность; выравнивание по левому краю. В случае соавторства допускается указание не более 3 авторов (руководителей авторского коллектива).
- На второй строке – полное наименование места работы автора, выравнивание по левому краю.
- На следующей строке – адрес электронной почты автора; выравнивание по левому краю.
(В случае соавторства по каждому автору отдельно приводится персональная информация: ФИО, должность, наименование места работы, адрес электронной почты.)
- После пропущенной строки печатается название статьи прописными буквами; шрифт жирный, выравнивание по центру. Название статьи совпадает с формулировкой темы представленных на конкурс материалов.
- После пропущенной строки печатается аннотация (3–4 предложения) и ключевые слова на русском языке (3-7 слов); шрифт жирный, курсив.
- После пропущенной строки печатается текст статьи.
- Графики, рисунки, таблицы вставляются как внедренный объект и входят в общий объем статьи. Формат графиков и рисунков – jpeg, png.
- Номера библиографических ссылок в тексте даются в квадратных скобках, а их список – в конце текста со сплошной нумерацией. Источники и литература в списке приводятся в алфавитном порядке, одному номеру соответствует

один источник. Ссылки расставляются вручную. Подстрочные сноски не допускаются.

3) Заявка на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» (Карта инновации):

Полное наименование образовательной организации по уставу	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.2 Положения о всероссийском конкурсе «Школы – лидеры качества образования»)	
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	
Сведения о распространении инновационного опыта	
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	
Рекомендательные письма и/или рецензии научно-педагогического сообщества региона	

должность руководителя
образовательной организации

подпись руководителя
образовательной организации

ФИО руководителя
образовательной организации

М.П.

должность руководителя
органа государственно-общественного
управления

подпись руководителя

ФИО руководителя

М.П.

**Заявка дублируется в формате документа Word*

4) СОГЛАСИЕ участника финала Конкурса на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

«__» _____ 20__ г.

Я,

(фамилия, имя, отчество полностью) _____ серия
№ _____ (вид документа, удостоверяющего личность)
выдан _____
, _____ (кем и когда) проживающий _____ (-ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору Всероссийского конкурса «Школы – лидеры качества образования» (далее – Конкурс) –на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно: 1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных: - фамилия, имя, отчество; - пол, - номер телефона (домашний, мобильный); - профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности; - фото- и видеоизображение. 2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных: - фамилия, имя, отчество; - пол, и любая иная информация, относящаяся к моей личности; - фото- и видеоизображение. Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях: - организации и проведения Конкурса; - обеспечения моего участия в Конкурсе; - формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов; - создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации. Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам. Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

**Показатели и критерии оценки конкурсных материалов членами
экспертной комиссии**

№ п/п	Показатели оценки	Норматив оценки (критерий оценки)	Уровень выполнения норматива оценки			
			Да (3)	Скорее да, чем нет (2)	Скорее нет, чем да (1)	Нет (0)
Видеоролик						
1	Раскрытие темы в соответствии с содержанием выбранного направления конкурса (согласно п.2.2 Положения)	Соответствие содержания видеоролика заявленной теме по выбранному направлению конкурса				
		Тематическая организованность информации				
		Ясность и целесообразность изложения				
2	Креативность	Оригинальность подачи материала				
		Яркость и образность изложения				
		Способность удивить				
3	Информационная насыщенность	Образовательная и методическая ценность				
		Разнообразие способов структурирования информации				
		Методическая грамотность				
4	Качество видеосъемки	Речевая грамотность				
		Творческий подход				
		Корректность цветовых решений				
		Соответствие техническим требованиям*				
Научно-методические материалы						
1.	Инновационность	Новизна и оригинальность информации				
		Нестандартность предлагаемых решений и подходов				
		Связь информации с текущими событиями, вызовами времени и запросами социума				
2.	Соответствие содержательному	Соответствие содержания материалов заявленной теме по выбранному направлению				

	направлению конкурса	Конкурса (п.2.3 настоящего Положения)				
3.	Информативность	Образовательная и методическая ценность, методическая грамотность				
		Многообразие способов структурирования информации				
4.	Целесообразность использования в практике современной школы	Реалистичность предложений				
		Соответствие достигнутых и планируемых результатов				
		Рациональность использования инновационных механизмов в современных условиях развития системы образования				
5.	Инструментальность	Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций				
		Наличие предметно-методических механизмов для реализации на практике инновационных разработок				
		Реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков				
6.	Убедительность результатов	Четкая аргументация				
		Наличие количественных и качественных показателей достижения планируемых результатов				
		Наличие положительной динамики развития образовательной организации (на основании оценки эффективности достигнутых результатов)				
10. Особое мнение эксперта (заполняется в свободной форме)						

**Примечание: оценка соответствия видеоролика техническим требованиям проводится с участием технического специалиста конкурса.*

**Показатели и критерии оценки презентационных материалов членами
экспертной комиссии (очный этап)**

№ п/п	Показатели оценки	Норматив оценки (критерий оценки)	Уровень выполнения норматива оценки			
			Да (3)	Скорее да, чем нет (2)	Скорее нет, чем да (1)	Нет (0)
1.	Актуальность и обоснованность выбранной темы	Убедительное обоснование выбора темы				
		Высокая степень востребованности изучения темы				
		Новизна информации				
2.	Научная корректность, методическая и психолого-педагогическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения)	Аргументированное методическое обоснование эффективности представленного опыта				
		Точность и корректность использования терминологии, отсутствие фактических ошибок				
		Использование электронных средств обучения				
3.	Информационная, коммуникативная и речевая культура, умение работать в команде	Логическая последовательность в представлении опыта				
		Грамотность речи, ясность выражения мыслей				
		Сотрудничество и совместное творчество с родителями				
4.	Творческий подход к решению профессиональных задач	Отход от существующих шаблонов при решении профессиональных задач				
		Способность найти неожиданные решения профессиональных задач				
5.	Воспитательная ценность использованных идей и технологий	Наличие воспитательного эффекта				

6.	Практическая значимость и применимость представленного опыта	Осмысление перспектив и потенциала представленного опыта				
		Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций				
7.	Результативность и продуктивность	Наличие количественных и качественных показателей достижения результата				
8.	Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	Рассмотрение существующих проблем				
		Прогнозирование потенциальных проблем, возможных при адаптации к условиям других общеобразовательных организаций				
		Оригинальность разрабатываемых подходов и решений				
9.	Умение отвечать на вопросы	Умение вести диалог, владение навыками ораторского мастерства				
		Точность и полнота ответов на вопросы членов жюри				
10. Особое мнение эксперта (заполняется в свободной форме)						